

<b>Aan</b>	Erna Koeslag - MaxX praktijkonderwijs Guus Limonard – Staring College Inge Wijnen – VSO Het Bariet John Berends - GKC Mark Stegeman - Schaersvoorde Pamela Feikema – Marianum Raymond Enkt – het Assink lyceum Willem Hogenkamp – sg Harreveld <i>Vacatures: Pronova, Triviant, VSO De Korte Dreef</i>
<b>Datum en Tijd</b>	Woensdag 14 december 2020 19.30 tot 21.00 uur
<b>Locatie</b>	Digitaal via Teams
<b>Voorzitter OPR</b>	Mark Stegeman
<b>Secretaris OPR</b>	Ingrid Weeke

## 1. Opening

Mark opent de vergadering en deelt mede dat Ton om 20.00 uur aansluit bij de digitale vergadering. Conceptnotulen zijn door miscommunicatie tussen Mark en Ingrid helaas niet verstuurd aan de leden. Ze worden gelijk met de conceptnotulen van deze vergadering verstuurd.

## 2. Mededelingen

Mark heeft een kennismakingsgesprek gehad met de nieuwe onafhankelijk voorzitter, Fokko Witteveen. Dit was een heel open en fijn gesprek. Er is gesproken onder andere over de opvolging van Ton Edelbroek.

Zodra wij weer fysiek vergaderen komt Fokko Witteveen zich voorstellen aan de OPR.

Tevens heeft Mark een gesprek gehad met Saskia Peters, voorzitter OPR in Doetinchem. Ze gaan kijken of er samengewerkt kan worden.

## 3. Rondvraag

Er zijn geen zaken voor de rondvraag.

## 4. Medezeggenschapsstatuut – Instemming

*Artikel 3:* er zouden 14 leden moeten zijn. Echter is niet iedere school vertegenwoordigd.

Vraag aan Ton dit mee te willen nemen naar het bestuur.

Ton meldt dat hij dit iedere bestuursvergadering meldt.

Erna maakt zich zorgen dat met name het speciaal onderwijs nu amper is vertegenwoordigd.

Voorstel van Guus: verantwoordelijkheid neerleggen bij de MR-en van de VO-scholen. Eventueel de voorzitters MR uitnodigen in de OPR.

Ton en Ingrid pakken dit in januari 2021 op.

*Artikel 5:* zaken die de OPR mag inzien, maar die niet door ons worden ontvangen. De OPR heeft niet het gevoel dat genoemde zaken ieder jaar consequent ontvangen dan wel besproken worden.

Ton loopt de punten door.

5a.: daar wordt aan voldaan.

5b.: er moet een heel nieuw plan komen.

14 december 2020

- 5c.: wordt aan voldaan
  - 5d.: staat voor 1-7 op de website
  - 5f.: is niet aan de orde geweest in al de jaren dat het SWV bestaat.
  - 5g.: geen personeel in dienst
  - 5h.: idem 5g.
  - 5i.: er is nu een onafhankelijk voorzitter; Ton is als directeur gedelegeerd en gemandateerd door het bestuur.
- Punten 5g. en 5h. kunnen in principe worden verwijderd uit het statuut.  
Wet op het primair onderwijs moet zijn Wet op voortgezet onderwijs! (5f).

## 5. Onderwijs- en zorgbrief

De OPR gaat meer zeggenschap krijgen, o.a. instemmingsrecht op de begroting.  
Er is veel aandacht voor inclusief onderwijs.

Ton:

Ministerie van Onderwijs is kom met 25 verbeterpunten voor passend onderwijs  
Het is gericht op onderwijs en jeugdhulpverlening. Er moet meer samengewerkt gaan worden;  
budgetten koppelen en minder doorverwijzing naar speciale zorg. Dichter bij de problematiek.  
SWV heeft een deel van de 25 verbeterpunten al staan.  
De gemeente heeft de verplichting OGO te voeren met SWV. Dit loopt echter niet overal even goed.  
Bepaalde gemeenten zijn er wel mee bezig, maar dan met name voor het basisonderwijs (in hun eigen gemeenten).

Erna informeert bij Ton of gemeenten worden aangesproken als ze onvoldoende hierop inzetten.  
Ton geeft aan dat het in de drie gemeenten Oost-Achterhoek goed loopt, maar dat Berkelland en Lochem achterblijven. Ook met de gemeente Haaksbergen moeten nog afspraken worden gemaakt.  
De belangrijkste opdracht is dat er meer REGIONAAL gewerkt moet gaan worden in plaats van per gemeente.

## Vaststellen conceptnotulen OPR 14 oktober 2020

Conceptnotulen worden tijdens de vergadering even doorgenomen. Ingrid zal ze alsnog doorsturen aan de OPR-leden.

## 6. Jaarverslag 2019

John heeft een aantal vragen aan Ton.

Zorgen om het grote reserve; waarom geen verantwoording door de scholen?

Ton: Terugloop van het aantal leerlingen. Crisisopvang. Bekostiging residentiële leerlingen. Sparen was een bewust beleid; dit reserve gaat in de komende jaren behoorlijk verdampen.

Scholen ontvangen nog geld en expertise via het SWV.

Vanaf 2025 gaan wij behoorlijk interen en bouwen we het reserve af. Er kan dan ook geen reserve meer opgebouwd worden.

Doelen ELAN-gelden: er zijn er maar een paar behaald, waardoor er geen sluitende exploitatiebegroting voor de komende jaren wordt gerealiseerd.

Het terugdringen van het aantal VSO leerlingen is niet gehaald. We zitten op dit moment nog boven het landelijk gemiddelde. Het is aan de scholen of zij hier actie op willen gaan zetten.

De OPR vraagt zich af of zij hier een rol in kunnen spelen.

De OPR gaat instemmingsrecht krijgen op de begroting; in die onderhandelingen kan de OPR wat gaan betekenen.

John: Er wordt genoemd dat er verantwoording is afgelegd door een aantal scholen: waarom niet door alle scholen?

Ton: Er is niet van alle scholen een duidelijk beeld. Er zijn zorgcoördinatoren die niet weten hoe de zorggelden binnen de school lopen.

Het Assink is bezig met een goede verbeter slag.

Op andere scholen worden nu ook ingewikkelde casussen opgepakt.

En zijn echter nog een paar scholen die alleen de basisondersteuning leveren.

Het ministerie gaat koersen op meer inclusief onderwijs. Het gat tussen PO en VO gaat steeds groter worden. Het SWV PO Oost Achterhoek stuurt geen leerlingen meer naar het speciaal onderwijs, hooguit naar speciaal basisonderwijs, wat grote gevolgen heeft voor de leerlingen/gezinnen en voor ons als SWV. Doorstroom naar regulier VO is voor deze leerlingen vaak niet mogelijk, waardoor de stroom van PO naar VSO toeneemt. Dit is meerdere malen in bestuur SWV besproken.

VO en VSO meer samenwerken en/of in 1 gebouw zetten? Scholen moeten dit willen en ze moeten dit organiseren. Daarbij de vraag hoe je docenten vakkundiger krijgt.

Waarom komen de besturen niet met oplossingen omtrent het interen van de begroting?

Hopelijk kan de nieuwe bestuurder hierin iets betekenen. Scholen moeten zich ook verder gaan ontwikkelen.

Het SWV denkt altijd mee als je met een casus komt. In ideeën maar ook financieel.

Landelijk blijven de VSO en LWOO leerlingenaantallen stijgen.

Residentiele leerlingen op Harreveld (residentieel) → kleinschalig onderwijs, liefst in de buurt. Hier zijn ze op sg Harreveld al mee gestart; klassen zijn verkleind maar dat houdt in dat er minder uur les wordt gegeven. Opbrengst tijdens de lessen neemt echter aanzienlijk toe.

Scholen bepalen; hebben veel autonomie. Hier valt of staat wel een heleboel mee.

## **7. Voorzitter OPR**

Hier is nu nog niets over bekend. Mark weet nog niet zeker of hij het voorzitterschap wil voortzetten. Hij komt hier de volgende vergadering op terug.

## **8. Rondje scholen**

### ***Assink - Raymond***

Sowieso de vraag of de scholen wel open kunnen blijven. Daarnaast is er de werkdruk en de sluiting van een locatie.

Er is voor ouders een themavond georganiseerd door een extern bureau. Maar liefst 120 ouders hebben hier aan deelgenomen; hele positieve reacties ontvangen.

**GKC - John**

Laatste maanden weinig op school geweest i.v.m. zijn revalidatie.  
Er zal een wisseling aan de 'top' plaatsvinden. Directeur stopt per 1-8-2021.  
Nieuwe conrector (oud afdelingsleider) benoemd.

### **Harreveld - Willem**

Sluiting van de scholen geldt niet voor Harreveld. Zij gaan gewoon door.  
Veiligheid van de docenten is hierdoor soms wel in het geding.

### **Het Bariet - Inge**

Lopende zaken: passend aanbod voor laagste en hoogste leerroutes  
Plekken voor leerlingen die wel onderwijs nodig hebben, maar waarvoor de school (deels) niet de beste plek is om te leren: praktijkleerplekken.  
Overgang van leerlingen van speciaal basisonderwijs naar ons: tot voor kort met name accent gelegd op cognitieve vakken. Te hoog ingeschaald, bv met rekenen. Het toepassen van het geleerde lukt dan niet. Perspectief richting toekomst kan nog anders zijn dan dat wij het zien, omdat sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid etc. ook essentieel zijn voor uitstroom. Dit is dan soms voor ouders best confronterend. Contact tussen SBaO en ons hierover.

### **Marianum – Pamela**

Vanochtend met commissie passend onderwijs bij elkaar gezeten: Het Huiskamerproject.  
Dit project loopt erg goed. Door Corona op dit moment 20 lln; een hele wisselende groep.  
De Huiskamer is 4 of 5 uur verspreid over de dag open.  
School, SWV en gemeente hebben afspraken gemaakt omtrent de financiering zodat ook Groenlo gestart kan worden met dit project.  
Het is een plek waar jongeren hun verhaal kwijt kunnen. Er is een jongerenwerker aanwezig.  
Het vroegtijdig aanpakken van een probleem zodat het probleem niet groter wordt.

John vraag of dit project niet breder (dus ook bij andere VO-scholen) ingevoerd worden?  
Dit vragen de wethouders zich ook af; het hangt ook af van wat de school zelf wil.

### **MaxX – Erna**

Zit niet in MR dus contact is minder. Geen afspraak gehad met de directie; dus geen actuele informatie.  
Lockdown is voor leerlingen op het praktijkonderwijs erg moeilijk al gaat MaxX hier wel goed mee om.  
Er gaan 2 docenten met specifieke achtergrond werken/ingezet worden op het Assink.

### **Schaersvoorde – Mark**

Mark is i.v.m. rugklachten eerder uit de vergadering gestapt.

## **Staring College – Guus**

Zijn ook geïnteresseerd in het Huiskamerproject.

## **Zone.college - Jill**

Beide teamleiders zijn al voor een wat langere tijd afwezig. Er is nu een interim (Bert Rietman) en die doet het heel goed. Hij komt uit het MBO; was net gepensioneerd. Bert blijft tot aan het eind van het schooljaar.

De zorgstructuur op het Zone.college staat heel goed; zo ook Punt19 (steunpunt).

Zone heeft meer leerlingen dan de prognose. Ze dachten dat de krimp zou beginnen maar hier is geen sprake van.

Corona-gerelateerd: ze pakken zaken goed op. Complimenten.

## **9. Datum januari 2021 & Sluiting**

Meerjarenbegroting kan helaas vanavond niet besproken worden.

Voorstel is hiervoor een avond te plannen in januari 2021.

Wij bespreken dit als OPR op 14 januari 2021; daarna wordt het meegenomen naar de achterban van de OPR. 4 weken later overleg met directie.

Mark pakt dit met Ton op.