**Onderwijskundige rapport**

(naam)  (geb. datum)

voor schooljaar **2022-2023**

ingevuld door      , e-mail:       op (datum)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Deze bijlage is ingevuld in verband met een

[ ]  aanvraag praktijkonderwijs (pro)

[ ]  aanvraag vmbo met leerwegondersteuning (lwoo)

**Ondertekening**

|  |
| --- |
| De ouders hebben kennis genomen van de inhoud van dit rapport (incl. bijlagen) en de aanmelding van de leerling bij een school voor voortgezet onderwijs. Zij stemmen in met deze aanmelding en geven (indien van toepassing) toestemming* voor deelname aan het toelaatbaarheidsonderzoek LWOO of PrO;
* om de Adviescommissie LWOO/PrO Samenwerkingsverband Slinge-Berkel om advies te vragen;
* om de rapportage van het toelaatbaarheidsonderzoek toe te sturen aan de VO-school en de basisschool;
* voor het doorsturen van gegevens naar de Toelaatbaarheidscommissie LWOO/PrO indien de uitslag van het toelaatbaarheidsonderzoek daartoe aanleiding geeft.

Handtekening ouder(s)/verzorger(s) of voogd: Handtekening directeur school voor (Speciaal) Basisonderwijs:**--------------------------------------------------------------- ---------------------------------------------------------------**(Deze pagina met handtekeningen scannen en als pdf toevoegen.) |

**Schoolloopbaan** 1)

|  |
| --- |
| GROEP 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8[ ]  Basisonderwijs [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ] [ ]  Speciaal Basisonderwijs [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ] [ ]  Speciaal Onderwijs [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  1) Bij doublure ook het 2e vakje aankruisen. |

 **Beschermende** en **belemmerende factoren** (kruis aan indien van toepassing en licht kort toe)

**COGNITIE (IQ) toelichting**

Algemeen (totaal) [ ]  [ ]

Verbaal [ ]  [ ]

Performaal [ ]  [ ]

**LEERDOMEINEN toelichting**

Technisch lezen [ ]  [ ]

Begrijpend lezen [ ]  [ ]

Spellen [ ]  [ ]

Rekenen [ ]  [ ]

Wereldoriëntatie [ ]  [ ]

**SOCIAAL-EMOTIONEEL toelichting**

Zelfbeeld [ ]  [ ]

Zelfvertrouwen [ ]  [ ]

Faalangst [ ]

Stemming (opgewekt/somber) [ ]  [ ]

Omgang met spanning [ ]  [ ]

Sociale vaardigheid [ ]  [ ]

Interactie medeleerlingen [ ]  [ ]

Interactie leerkrachten [ ]  [ ]

Anders, zie toelichting [ ]  [ ]

**WERKHOUDING toelichting**

Motivatie/inzet [ ]  [ ]

Concentratie/aandacht [ ]  [ ]

Zelfstandigheid [ ]  [ ]

Taakgerichtheid [ ]  [ ]

Werkaanpak (structurering) [ ]  [ ]

Werktempo [ ]  [ ]

Nauwkeurigheid [ ]  [ ]

Impulsiviteit [ ]

Creativiteit [ ]  [ ]

Anders, zie toelichting [ ]  [ ]

**FYSIEK toelichting**

Visueel [ ]  [ ]

Auditief [ ]  [ ]

Spraak [ ]  [ ]

Grove motoriek [ ]  [ ]

Fijne motoriek [ ]  [ ]

Medisch [ ]  [ ]

Anders, zie toelichting [ ]  [ ]

Heeft de afgelopen 3 jaar t.a.v. belemmerende factoren **(psycho)diagnostiek** plaatsgevonden?

[ ] Nee, reden:

[ ]  Ja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOOR WIE: WANNEER: | GERICHT OP DE VOLGENDEPROBLEMATIEK | CONCLUSIES EN AANBEVELINGENVANUIT HET ONDERZOEK |
| WIE:     WANNEER:      |       |       |
| WIE:     WANNEER:      |       |       |

Is er de afgelopen 3 jaar vanuit genoemde beschermende c.q. belemmerende factoren dan wel vanuit psychodiagnostiek **begeleiding/hulp** gerealiseerd?

1. Door de **school**

[ ] Nee, reden:

[ ]  Ja, voeg het laatste begeleidingsplan digitaal als bijlage toe.

|  |  |
| --- | --- |
| DOOR WIE, WANNEER + AARD VAN DE HULP | EFFECT VAN DE HULP |
|       |       |

1. Door de **ouders** zelf, dan wel via door hen ingeschakelde derden c.q**. hulpverlenende instanties**

[ ] Nee, reden:

[ ]  Ja

|  |  |
| --- | --- |
| DOOR WIE, WANNEER + AARD VAN DE HULP | EFFECT VAN DE HULP |
|       |       |

Zijn er **momenteel** contacten met **schoolexterne hulpverlenende instanties** gericht op:

**de leerling:**

 [ ] Nee

 [ ]  Ja, instantie :

 aard van de hulp :

**de ouders:**

 [ ] Nee

 [ ]  Ja, instantie :

 aard van de hulp :

Zijn er bijzondere omstandigheden in het **gezin**?

[ ] Nee

[ ]  Ja, nl.:

##  Is er mogelijk samenhang met eventuele onderwijsleerproblemen?

 [ ] Nee

 [ ]  Ja, te weten:

De medewerking van de ouders met de door school uitgezette aanpak/begeleiding betreffende het kind is

**Overzicht schoolvorderingen uit leerlingvolgsysteem**

Het CITO Leerlingenrapport van groep 3 t/m eind groep 7 graag als bijlage toevoegen aan dit OKR.

**Gedrag, sociaal-emotioneel functioneren**

Alleen indien nodig zal u t.z.t. gevraagd worden nog een DVL in te vullen.

Aspecten, die elders in het overdrachtsdossier niet aan de orde komen c.q. gevraagd worden, doch die u uitdrukkelijk van belang acht voor de onderbouwing van de aanvraag voor praktijkonderwijs (pro) dan wel leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

Kort samengevat bestaat de **onderwijs-/begeleidingsbehoefte** van de leerling uit

(Stuur, indien aanwezig, het meest recente ontwikkelingsperspectief als bijlage mee.)

Motivatie van de aanvraag

(Motivatie waarom de leerling voor praktijkonderwijs dan wel leerwegondersteuning in aanmerking komt.)

**Zienswijze** van de **ouder(s)** of **voogd(en)**

Indien de zienswijze van de ouder(s) of voogd(en) over de leerling afwijkt van wat in dit overstapdossier is aangegeven of zij het wensen aan te vullen, kunnen zij dit hieronder aangeven.

[ ]  Zienswijze wijkt niet af en hoeft niet te worden aangevuld.

[ ]  Zienswijze wijkt af c.q. dient te worden aangevuld: